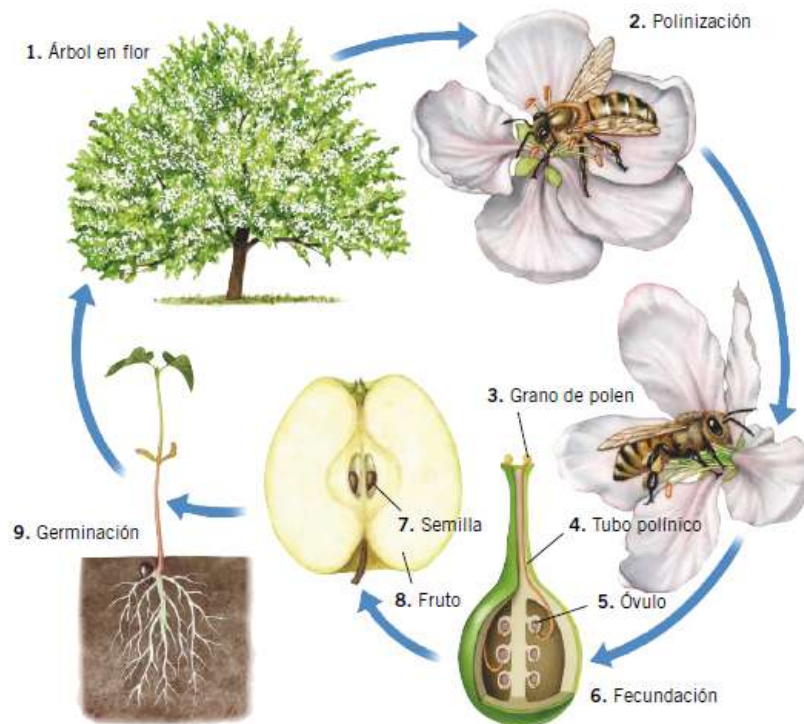


TEMA 9: LAS PLANTAS PREGUNTAS DE DESARROLLO

1. ¿Qué características generales tiene el Reino de las plantas?
2. ¿Cómo se clasifican las plantas?
3. ¿Qué características presentan las plantas sin semillas? ¿En qué dos grupos se clasifican? Comenta brevemente cada uno de cada uno de ellos.
4. ¿Qué características presentan las plantas con semillas? ¿En qué dos grupos se clasifican? Comenta brevemente cada uno de cada uno de ellos.
5. ¿Qué importancia tienen las plantas en la Biosfera?
6. ¿Qué órganos diferenciados podemos encontrar en las plantas con tejidos? Comenta las características de cada uno de ellos.
7. ¿Qué tipo de nutrición tienen las plantas? ¿Mediante qué procesos la llevan a cabo?
8. ¿Qué estrategias utilizan las plantas frente a los estímulos si carecen de órganos sensoriales y sistema nervioso?
9. ¿Qué son los tropismos? ¿Qué tipos existen?
10. ¿Qué son las Nastias? ¿Qué tipos existen?
11. ¿Qué tipo de reproducción pueden tener las plantas? ¿Qué ejemplos de cada tipo puedes nombrar?
12. Comenta el ciclo vital de una planta ayudándote de la siguiente imagen:



TEMA 9: LAS PLANTAS - PREGUNTAS COMPRENSIÓN

1. ¿En qué proceso está participando la abeja que puedes observar en la fotografía? Explica en qué consiste y la función que cumple.



2. ¿A qué reino pertenece el ser vivo de la fotografía de la derecha? Explica las características de ese reino. Menciona una característica que lo diferencia del reino Animal.



3. ¿Qué partes del ser vivo de la fotografía se distinguen claramente? ¿Por qué son de color verde? Explica el proceso que permite a estos seres vivos fabricar su propio alimento.

4. ¿En qué grupo clasificarías la planta que se muestra en la siguiente fotografía? ¿Por qué?



5. Señala en el dibujo el recorrido que realizan la savia bruta y la savia elaborada y por dónde absorben las plantas el agua y las sales minerales. Explica la diferencia entre la savia bruta y la savia elaborada.



6. Completa las siguientes afirmaciones:

a) El cáliz está formado por unas hojitas verdes y pequeñas que protegen a la flor hasta que se abre, llamadas _____.

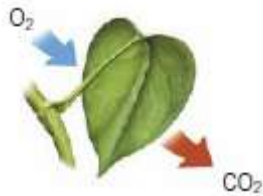
b) Cuando la planta recupera su posición inicial al cesar el estímulo externo, se trata de una respuesta _____.

c) El proceso mediante el cual la planta degrada las sustancias orgánicas para obtener energía se llama _____.

d) La superficie de las raíces presenta gran cantidad de _____ por los cuales la planta absorbe el agua y sales minerales.

7. Explica qué características diferencian a las angiospermas de las gimnospermas.

8. Explica el proceso que realiza la planta en el siguiente dibujo.



9. Explica el proceso de formación y la función del fruto de las plantas con flores.

10. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas y por qué:

a) La savia bruta y la savia elaborada son transportadas a través de la planta por los vasos conductores.

b) Durante la respiración la planta absorbe dióxido de carbono y expulsa oxígeno.

c) La clorofila capta la energía luminosa del Sol.

d) La fotosíntesis degrada las sustancias orgánicas para obtener la energía que necesitan las células.

e) El agua y sales minerales son absorbidas por los estomas, situados en el envés de las hojas.

11. Señala las partes principales de la flor y explica la estructura de sus órganos reproductores femeninos. ¿Qué se forma cuando el grano de polen fecunda el óvulo? ¿Dónde ocurre la fecundación?

12. ¿Qué criterio utilizamos para clasificar las plantas en dos grupos? ¿Cómo se clasifican a su vez estos grupos y cuál, a tu juicio, es la característica más importante de cada uno?

13. ¿Qué respuestas de las plantas son movimientos transitorios? Pon ejemplos.

14. Describe una hoja, mencionando sus partes y los procesos que tienen lugar en esta.

15. Las plantas que realizan la polinización por el viento producen millones de granos de polen. En cambio, las que son polinizadas por insectos producen mucho menos polen. ¿A qué crees que pueden deberse estas diferencias?

16. Las hojas.

a) ¿Cómo se llama, científicamente, el «rabito» de las hojas?

b) ¿Cómo se llama la parte «de arriba» de una hoja? .Y la parte que queda hacia abajo?

c) ¿Qué funciones se realizan en las hojas?

ESQUEMAS MUDOS PARA NOMBRAR LAS DIFERENTES PARTES

- Musgo (el que hicimos en el cuaderno)
- Helecho (página 154)
- Flor (página 164)
- Tallo (página 156)
- Hoja (página 157)
- Fases de reproducción de la planta (ejercicio de desarrollo 12)

